LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 1
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**240202501-02.** Expresar rutinas personales y laborales teniendo en cuenta situaciones de la cotidianidad y vocabulario relacionado.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.
Evidencia de producto y desempeño:	Foro. *Let's meet*. **AA1-EV02.**
Criterio de evaluación: • Emplea vocabulario de información personal a partir de diálogos sencillos en forma oral y escrita.	

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1	A través de conceptos y contextos de expresión sobre presentación personal, se comunica en idioma inglés a través de una participación en el foro dando respuesta a la primera intervención.			35%
2	Realiza al menos dos respuestas de acuerdo con la participación de sus compañeros, utilizando expresiones para intercambio de ideas y opiniones de acuerdo con la segunda intervención.			25%
3	Presenta vocabulario y expresiones presentadas en el componente formativo.			20%
4	Participa en el foro en las fechas establecidas por el instructor.			10%

5	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y participa a través de la plataforma virtual de aprendizaje haciendo uso del segundo idioma.			10%

3. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 1
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto:	N/A
Resultado de aprendizaje:	**240202501-03.** Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.
Evidencia de producto:	Presentación rutina diaria. **AA1-EV03.**
Criterios de evaluación: • Utiliza oraciones simples en situaciones cotidianas a partir de los contextos y formas de comunicación.	

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
1	La presentación describe las características personales sobre edad, pasatiempos e información relevante sobre las actividades cotidianas, haciendo buen uso del idioma inglés.			30%
2	Se disponen las diapositivas con imágenes y textos para describir las rutinas.			20%
3	El aprendiz ha asimilado el sistema gramatical del inglés, y es evidente durante la presentación con el uso de textos sencillos, contextualizados.			15%
4	La presentación es clara y formula frases de acuerdo con lo propuesto en el componente formativo.			15%
5	La organización de la información en las diapositivas da cuenta de coherencia y cohesión entre los conceptos y el uso del vocabulario.			10%
6	La entrega se realiza en las fechas establecidas por el instructor.			5%

7	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y la envía a través de la plataforma virtual de aprendizaje.			5%

4. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 1
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto:	N/A
Resultado de aprendizaje:	**240202501-03.** Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.
Evidencia de desempeño:	Video presentación. **AA1-EV04.**
Criterios de evaluación: • Utiliza oraciones simples en situaciones cotidianas a partir de los contextos y formas de comunicación.	

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
1	El video de presentación describe las características personales sobre edad, pasatiempos e información relevante sobre las actividades cotidianas del personaje seleccionado, haciendo buen uso del idioma inglés.			30%
2	Se disponen algunas diapositivas con imágenes y textos para dar cuenta de la presentación del personaje.			20%
3	El aprendiz ha asimilado el sistema fonológico del inglés, fonemas, ritmo y entonación, y es evidente durante la presentación el uso de mensajes sencillos, contextualizados.			15%
4	La pronunciación es clara y formula frases de acuerdo con lo propuesto en el componente formativo.			15%
5	La organización de la información en las diapositivas da cuenta de coherencia y cohesión entre los conceptos y el uso del vocabulario.			5%

6	Cumple con todos los requisitos de la estructura de la video-presentación.			5%
7	La entrega se realiza en las fechas establecidas por el instructor.			5%
8	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y la envía a través de la plataforma virtual de aprendizaje.			5%

3. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____